

**Анализ воспитательной работы
КГУ "Кайрактинская ОШ-ДС"
2023-2024 уч.год**

План воспитательной работы школы 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстана 2020-2025 годы и инструктивно- методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания

- 1.Национальный интерес
2. Совесть
- 3.Стремление

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместитель директора по ВР Кожамсугурова А.К.. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями. В воспитательном процессе участвовали 7 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а так же классные руководители и учителя - предметники. Работу с обучающимися организовывала социальный педагог Калиева М.Н., психолог Айтбаева А.В.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Профориентационная и профилактическая работа.

24.10.2023 года согласно плану ко Дню Республики Казахстан проведены следующие мероприятия: были проведены конкурсы сочинений, рисунков, классных часов «Тәуелсіз елім-Қазақстан!», флешмоб по исполнению Гимна среди школьников проведен 23.10.2023 в 12.00ч.

Ко дню самоуправления обучающихся в школе провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был педагогический коллектив. День дублера учащихся 9 классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А так же у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме.

Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся.

В завершении Празднования Дня Республики в школе проведен торжественный концерт.

Ученическое самоуправление 5-9 классов принимала активное участие в проведении акций «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», «вместо сигареты - конфета», «Добрые дела моей Родине», «Дари тепло» Традиционными стали

поздравительные челленджи к праздникам. Под руководством зам.по ВР Кожамсугуровой А.К., активное участие в жизни школы принимали учащиеся 8-9 классов. В декабре проведена торжественная линейка, посвященная Независимости Республики Казахстан, классные часы. В преддверии Нового года были проведены новогодние утренники «Қош келдің, Жаңа жыл!!!» Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам. Под умелым руководством зам.по ВР, активное участие в жизни школы принимали учащиеся 7-9 классов. Прошли новогодние утренники во всех классах. Для 1-4 классов утренники были со сказочными персонажами. Так же во время каникул учащиеся посетили каток и провели соревнование по лепке снежных фигур.

Активное участие принимают учащиеся 5 классов под руководством классного руководителя Алмышевой Ж.С. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий, постоянные.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** был проведен «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!»

Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан. Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейірбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых были размещены видеоролики в социальных сетях.

Видеоролики на темы: «Моя школа!», «Мектебім-мейірбандық мекені», «Здравствуй, новый учебный год!», «Мне нравится моя школьная форма!»;

- для первоклассников: «Мектепке алғашқы қадам»;

- для обучающихся 2-4 классов: «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім», «Мои летние каникулы»;

- для обучающихся 5-9 классов: «Мое путешествие», «Мой родной край», «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс»; «Международный язык великой степи», мероприятие, посвященное Дню Семьи, «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». (Учитель! Перед именем твоим)», «Бір отбасы-бір кітап», «Толық адам», доктрина Абая, «Адалдық-атадан қалған мұра» (Честность-это наследие)» преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)

«Мензорлық-зомбылыққа қарсымын», «Я-дитя Великой степи», «Детство без жестокости и насилия», «Теңге-ұлттық валюта», «Нет коррупции», «Почитай отца и мать», «Казахстан-единая земля, единый народ, единое будущее», «Познание. Пример. Воспитание» (Еңбегі адал жас өрен) жобасы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай: «Я-патриот своей страны», «Свою победу посвящаю Независимости».

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье народов Казахстана.

По ценности **СТРЕМЛЕНИЕ** для учащихся 7-9 классов был организован и проведен информационный час по профилактике наркомании, административной ответственности с приглашением участкового полицейского Айтбаева Б.К, целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а не веселое времяпровождение. В преддверии Дня Учителя среди всех классов был проведен конкурс букетов на тему «Осенняя фантазия».

Ноябрь-декабрь 2023 года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышения уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2023 года по КГУ «Кайрактинская ОШ-ДС». Были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время

зимних каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о пожаре, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео.

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Абай мұрасы-ұрпаққа өнеге», «Наследие Каныша Сатпаева», «Кітап -асып таспайтын асыл досымыз», «Назар аудар! Жаңа кітап!» и др. К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимой была выставка к календарной дате ко дню Республики «Менің Қазақстаным! Мой Казахстан!». Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилеям. В этом году мы отмечали юбилеи: А.Байтұрсынову-150лет, С.Сейфуллину -130лет, Құрманғазы-200лет. Были проведены обзоры книг.

Школьная библиотека плотно работает по проекту «Читающая школа». Семейное чтение очень сближает детей с родителями, прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании. В среднем звене проводятся мероприятия с помощью классных руководителей по проекту «Читающая школа». А так же постоянно в инстаграмме публикуем видео-презентации новых книг.

Среди 5-9 классов по проекту «Читающая школа» в библиотеке с помощью классных руководителей проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся.

Учащиеся делились своими мнениями, о прочитанных книгах. Кто-то рассказывал о своих любимых книгах, которые затронули их сердца. А так же показали свои знания в конкурсных мероприятиях.

К 100-летию М.Алимбаева прошел конкурс чтецов среди учащихся начальных классов под названием «Паруса поэтических страниц». Где ребята показали свое мастерство в выразительном чтении стихов из творчества писателя.

Так же на переменах ребята приходят и читают книги, проводятся беседы о новых поступивших книгах, в классах проходят жужжащие чтения. Среди начальных классов проведен литературный квест «Там на неведомых дорожках...»

По ценности СОВЕСТЬ проведены мероприятия ко дню пожилых людей, и согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в школе разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был открыт клуб "Даналық мектебі", целью деятельности клуба является поддержка развития «Школы мудрости» и возрождение педагогического потенциала старшего поколения через позитивное родительство и направлена на успешное использование опыта старшего поколения для создания позитивной родительской культуры и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи с родителями. Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания. Были рассмотрены такие вопросы:
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2023/2024ж.

Нравственно-половое воспитание в семье.

Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.

Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека «Безопасная школа» и пропускной режим.

А так же классные родительские собрания в 1-4 классах на тему. «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» и классные собрания в 5-9 классах на тему «Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений».

Согласно плану «Центр поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами было проведено родительское собрание «Каждый ребенок уникален: как раскрыть его». На мероприятии была проведена беседа о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы.

В преддверии празднования Всемирного Дня детей Олимпиада «Алтынсақа» проводится во всех школах республики. Казахская национальная игра Асық который занесен в список нематериальных культурных наследий ЮНЕСКО.

Целью пропаганды национальной игры, сохранить культурное наследие народа и формирование здорового образа жизни. Рекомендованы игры: «Бес табан» «Бесасық». Продолжение реализации и плана ЦППР, в школе создан Совет матерей. В школе функционирует Совет девочек при руководстве медсестры школы Сарина З.Т.

В нашей школе при Центре "Педагогическая поддержка родителей" начала свою работу "Школа мудрости-Даналық мектебі". В рамках проекта «Школа мудрости- Даналық мектебі» было организовано мероприятие «Әжелер даналығы». Цель мероприятия : повышение воспитательного воздействия бабушек на ребенка в семейном воспитании. Доказать, что самое прекрасное в воспитании-это семья.

Согласно плану «Центр поддержки родителей» с целью развития способности родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с подростком в период переживаемого им возрастного кризиса было проведено собрание «Как найти ключ к своему ребенку». Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид.

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим.

Работа по формированию основ ЗОЖ. Осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

Учителями физической культуры проведён мониторинг состояния физического развития, здоровья обучающихся. Была обработана информация о занятости детей в спортивных секциях. Каждую четверть обрабатывались результаты мониторинга воспитательного эффекта формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни. Дети-это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. 6 сентября в нашей школе прошёл День Здоровья. Учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по волейболу, футболу. В

легкоатлетическом забеге среди учащихся. Учителем физкультуры проведены различные мероприятия в сентябре месяце по звеньям, спортивные соревнования проводились в течении всей четверти, результатом которых являются призовые места. Кросс "Золотая осень" Квест-игра "Путешествие в страну физической культуры, музыки, труда" Веселые старты "Веселый мяч" среди 1-4, классов.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия.

По плану мероприятий, за 2 полугодие 2023-2024 учебного года проведены: 8 марта, Наурыз, День здоровья, 1 мая, 7 мая «А ну -ка мальчики», Прощание с начальной школой Последний звонок .

По плану классные руководители проводили открытые классные часы на темы: «Дружба крепкая» - 5/6 класс, «Я выбираю будущее» - 8 класс, «Все работы хороши» - 2 класс «Международный женский день» - 1 класс, «Наурыз праздник весны» - 9 класс.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами. Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников образования, активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы и района. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, оформлены вожатыми классы начальных классов к празднику Нового года.

Учителем истории Сатубалдиной А.К. были проведены дебатные турниры на тему «Коррупция – болезнь общества».

Работа по запланированному плану организации «Адал Үрпак» была выполнена успешно. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися. В мае волонтерским отрядом была проведена операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи одиноким пожилым людям). За истекший период волонтерский отряд помог многим пожилым людям в обустройстве их территории. В целом работа волонтерским отрядом была выполнена.

Вся работа волонтерского отряда осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Проведение игровых тематических занятий по ПДД для младших школьников, организации среди школьников конкурсов раскрасок, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям проведении экскурсий «Азбука дорог».

Дебатное движение продолжает свою работу под руководством Сатубалдина А.К..

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта Дебатное движение школьников, которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «Кайрактинская ОШ-ДС» с 1.09.2021 года действует

дебатный клуб «Дискуссионный».

Цель: Обучение детей ораторскому мастерству.

Задачи: Научиться обосновывать позицию; анализировать полученную информацию

Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 9 классов. В список дебатного клуба входят 10 человек. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей и интернет ресурсами, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

В целом работа дебатного клуба была выполнена. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Учащиеся освоили навыки ораторского мастерства и правил этики.

Ожидаемые результаты: Планируется усиленная работа с учащимися для проведения дебатных турниров, развить навык самостоятельного поиска информации.

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.

По данному плану осуществляется работа социального педагога с учащимися, родителями и педагогическим коллективом школы.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году ведётся совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба). Работа ведётся по плану. На информационном стенде вывешивается информация для учащихся, на классных часах проводятся беседы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. «Законы РК о профилактике и ограничении табакокурения и употребления алкоголя 8-9 классы».

В январе месяце проведено собрание «Профилактика преступлений, насилия среди несовершеннолетних 5-9 классы составлены списки детей, проживающими с отчимами, данные семьи на контроле (проводятся беседы с детьми и мамами).

На родительских собраниях, затронуты вопросы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины- нет. Составляется акт ЖБУ и реализуется индивидуальная работа. . Организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала. А также проводятся рейды «Дети в ночном селе».

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся.

Подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия- нет.

Проведен ряд мероприятий с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- рейды по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах.

- в ночное время проводятся рейды по местам скопления несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Работа ведётся по плану. В течение года проведено пять заседаний (протоколы прилагаются)

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В течении года обновлялись уголки по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах,

профессиональных лицах.

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы с 1 по 9 класс. Проводились различные формы работы: анкетирование, классные часы, беседы, просмотр социальных роликов. При работе с родителями затрагивался вопрос о выборе профессий учащимися. Работа проводится в соответствии с планом работы.

В январе месяце проведено профориентационное мероприятие «Защита профессий» в 1-9 классах.

В феврале месяце была проведена диагностическая методика среди учащихся 9 класса «Развитие самооценки, профессиональная направленность, личные профессиональные планы»

Организация питания.

В нашей школе организовано горячее питание. Дети начальных классов питаются бесплатно. За счет фонда Всеобуч питаются 3 детей, из них 1 учащийся начального звена и 2 учащихся среднего звена. Бракеражной комиссией проводились рейды проверки столовой «Организация питания в школьной столовой».

В марте месяце - контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и помещения для хранения продуктов, проверка соответствия веса готовой продукции по утверждённому меню.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского комитета»
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом. Участие с выступлениями на тематических родительских собраниях, консультативных часах, ЦППР.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение второго полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования, анкетирования;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление физического здоровья детей. Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятия. Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа в школе включала в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность;
- участие в воспитательных программах;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью.

Были проведены следующие мероприятия:

Неделя физической культуры, которая была приурочена ко Дню здоровья!

Внутришкольные соревнования по шахматам и шашкам.

Внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису среди учащихся 5-9 классов.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебного года и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

1. В сентябре проводилась изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса, участвовало 5 человек. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 класса. Результаты представлены в аналитических справках проведенных диагностик. С результатами диагностик были ознакомлены учителя, родители, администрация школы. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были проведены встречи по итогам диагностик, разработаны рекомендации.

2. В сентябре проведено психологическое исследование межличностных отношений (Социометрии). В исследовании приняли участие 31 учащийся (2-9 классы). *Цель исследования:* диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, эмоциональной атмосферы в обследуемых классах. Психологической службе школы: проведение бесед и консультаций с учащимися на темы взаимоотношений со сверстниками; развивающая психологическая работа (развитие когнитивных умений и способностей), необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками.

3. В октябре, ноябре 2023 года было проведен опрос учащихся 1,2 классов по методике Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации». В анкетировании участвовали 5 человек. Целью психодиагностического обследования этих учащихся являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

Результат 1,2 классов - высокая; 7 учащихся имеют хорошую школьную мотивацию. 4 ученика имеют –положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью. Для родителей и педагогов были даны рекомендации для создания оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации. Для решения проблем в обучении учащихся и для предотвращения проблем в развитии были проведены ряд групповых занятия с учащимися. Педагогам, родителям даны рекомендации по повышению мотивации.

4. Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе (методика Филлипса). Период проведения октябрь, участвовало 8 учащихся. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 5 класса. Результаты представлены в аналитических справках проведенных диагностик. С результатами диагностик были ознакомлены учителя, родители, администрация школы. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации, а также проведены консультации.

5. В октябре проведена диагностика Спилберга уровня тревожности в 9 классах

Цель: психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В опроснике участвовал: 9 класс- в количестве 4 обучающихся. Учащиеся, классные руководители – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы, даны рекомендации.

Памятки, рекомендации: «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»; «Стратегии родительской»; «Как повысить мотивацию»; «Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий», «Как предотвратить и преодолеть буллинг?». Рассылка через школьную сеть **ВНИМАНИЕ! ПАВОДОК!** О принципах оказания помощи.

Для родителей 9 класса даны рекомендации «**Профессиональное самоопределение ребенка**», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций. Психологическая помощь в период 2023-2024 года была оказана ученикам, родителям и преподавателям. С учащимися 1- 4 класса были проведены еженедельные встречи, которые помогли выявить личностные проблемы ребенка. Своевременно осуществлялись консультации с родителями. Проводимые в школе мероприятия, позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивает высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

Перспективы развития на 2023-2024 у. год.

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм

- воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
2. Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье.
 3. Подготовить новый инструментарий по развитию внимания, памяти: таблицы, дидактический материал
 4. Разработать программу по сплочению коллектива.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека.

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.

Задачи библиотеки:

- Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьей, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Книжная выставка является традиционной наглядной формой предоставления книг читателю.

Выставочная работа библиотеки ведет к раскрытию книжного фонда, делает его еще более понятным, «прозрачным» и дружелюбным, укрепляет связь ребенка с книгой.

Согласно плана работы во втором полугодии 2023-2024 года проводились такие книжные выставки «Оформление и периодическое обновление читательского уголка», «Қазақстан – елімнің аты» библиотечные уроки на тему «Казахстан – это имя страны», «Наследие великого Абая» книжная выставка. онлайн презентация Информация в Инстаграм, «Терроризмді болдырмау- барлығының міндеті» әңгіме, «Предотвращение терроризма-задача каждого», «День благодарности», выставка, «Красота спасет мир» книжная выставка, Празднование Наурыз, «Как здорово читать с папой» читаем дома, книжная выставка ко дню космонавтики. По страницам книг и юбиларов, «День единства народа Казахстана» книжная выставка «День защитника Отечества», экскурсия по библиотеке, «Мы - дети твои, Казахстан!», «Азбука доброты», летние онлайн чтения «Волшебная сила доброты», читающая школа, буккроссинг.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, ЦППР, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике аутодеструктивного поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения и о занятости в летнее время.

Среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы. Привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей, повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Были проведены торжественные мероприятия, концерты, спортивные соревнования, акции и встречи. Ученики школы принимали участие в районных и областных, республиканских мероприятиях. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Зам.директора по ВР:

Кожамсугурова А.К.